

수업계획서(현대선교학)

20 년 월 일 ~ 월 일 (수업 기간 15주)							
강의개요	학습과목명	현대선교학	학점	3	교·강사명	교·강사 전화번호	
	강의시간		강의실		수강대상	학점은행	E-mail
학습목표	<p>현대선교학을 통하여 종래의 선교에 대한 이해를 먼저 파악하고, 문제점과 나아갈 방향을 검토하면서, 현대시대에 왜 선교학이 급부상하게 되었는지 그 이유를 찾아보고, 근대와 현대 교회가 주장했던 선교의 이론과 실천이 가졌던 문제점을 파악한다 특히, 근대사에 등장하는 열강 제국주의 국가들의 침략행위와 함께 일어났던 선교에 대한 부분들을 면밀히 검토함으로써, 제국주의적 선교에 대한 문제점을 직시하고, 21세기 교회가 바라보아야 할 선교를 모색한다. 특히 에큐메니칼 시대에 각 교파에 선교에 임할 때 가져야 할 상호 인식, 입장, 이해에 관한 연구와 학습을 목표로 한다. 수강생들이 일반적인 선교 이해와 개념을 정립하고, 현대교회가 바라보아야 할 선교적 방향성을 찾아보고 검토하여, 각자의 선교적 이해와 철학을 가지게 하는 것이 본 강의 학습목표가 될 것이다</p>						
교재명	저자명		출판사		출판연도		
증인으로서의 부르심(정)	대럴 L. 구더		새물결플러스		2015		
오픈시크릿(부)	레슬리 뉴비긴		복있는사람		2012		
주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용							
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용			주교재 목차		과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	강의주제: 선교학이란 강의목표: 선교학 정의 강의세부내용: 오리엔테이션					
	2	강의주제: 선교와 역사 강의목표: 선교역 역사이해 강의세부내용: 선교와 교회사					
	3	강의주제: 선교학의 위치 강의목표: 선교학과 다른 신학과의 관계 강의세부내용: 선교와 신학부					
제 2 주	1	강의주제: 선교신학 강의목표: 신학적 관점에서 신학 강의세부내용: 선교와 신학			제1장 서론: 선교와 프리스틴 신학교, 실천학문으로서의 선교학, 부상하는 에큐메니칼 운동의 선교와 신학,		

			대화의 진전(29-40)	
	2	강의주제: 선교신학 강의목표: 신학적 관점에서 신학 강의세부내용: 선교적 신학	대화의 진전, “선교학 신학”에 대한 논거(40-50)	
	3	강의주제: 선교와 선교적 강의목표: 선교란? 선교하는 것이란. 강의세부내용: 선교와 선교적의 관계	선교적 신학의 동기, 내용 그리고 방식(51-61)	
제 3 주	1	강의주제: 하나님 이해 강의목표: 선교적 관점에서 삼위 이해 강의세부내용: 하나님의 선교	제2장 기독교세계에서의 선교와 부상하는 비판(63-70)	
	2	강의주제: 세계와 기독교 강의목표: 일반 역사 속의 기독교와 선교 강의세부내용: 기독교세계	“하나님의 선교”논의와 후기 기독교세계 상황으로의 전환, “하나님의 선교”에 대한 합의와 전 세계적인 “선교에 대한 비판적 질문”(71-85)	
	3	강의주제: 성경이후와 선교 강의목표: 고대교회가 말하는 선교 강의세부내용: 그 이후를 위한 선교	후기 기독교세계라는 상황에서 “하나님의 선교”라는 합의의 적실성(86-107)	
제 4 주	1	강의주제: 선교하는 교회 강의목표: 교회가 행하는 본질 강의세부내용: 선교적 실천	제3장 서교학과 세계 기독교의 등장, 선교의 복권(109-120)	
	2	강의주제: 기독교론 형성 강의목표: 기독교론 형성의 배경 강의세부내용: 기독교론의 형성	기독교론가 선교, 선교적 실천의 기독교론적 구성(120-134)	
	3	강의주제: 선교와 그리스도 강의목표: 그리스도의 인성과 신성 강의세부내용: 선교와 기독교론	선교적 실천의 기독교론적 구성(135-144)	
제 5 주	1	강의주제: 교회란 강의목표: 선교하는 교회의 본질 강의세부내용: 교회와 선교	제4장 “선교적”이란 용어를 왜 써야 하나? (145-150)	
	2	강의주제: 공동체와 교회 강의목표: 공동체적 교회의 지향점 강의세부내용: 선교적 공동체	서구 신학의 선교 축소주의(151-159)	
	3	강의주제: 상동 강의목표: 태함과 교회 강의세부내용: 선교하는 교회	서구의 후기 기독교 사회로의 전환과 “하나님의 선교” 신학의 출현(160-172)	
제 6 주	1	강의주제: 5세기 이후 강의목표: 교회와 선교의 발전 강의세부내용: 고대후기 기독교	제5장 이탈과 기회, 왜 교회인가?, 기독교세계의 유산 해석하기: 선교 없는 교회론, 신약성경에서 말하는 교회의 선교적 본질(173-180)	
	2	강의주제: 니케아 신조 강의목표: 니케아 신학의 특징	선교의 부재에 대해 말하기 “나는 사도적	

		강의세부내용: 니케아 신조형성	교회를 믿습니다”(181-185)	
	3	강의주제: 고대교회 논쟁 강의목표: 신학적 논쟁과 선교 강의세부내용: 고대교회와 선교	“사도적이고 보편적인 교회”, “사도적이고 보편적이고 거룩한 교회”, “사도적이고, 보편적이고, 거룩한 그리고 하나 된 교회”(186-194)	
제 7 주	1	강의주제: 성경과 계시 강의목표: 선교의 위치 강의세부내용: 성경의 선교적 권위	제6장 성경의 선교적 권위(195-200)	
	2	강의주제: 성경과 선교 강의목표: 성경 원어와 선교 강의세부내용: 성경이 말하는 선교	성경의 선교적 권위(201-209)	
	3	강의주제: 선교의 신학적 위치 강의목표: 권위의 기원 강의세부내용: 선교가 가지는 권위	성경의 선교적 권위(210-219)	
제 8 주	1	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 1~7주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 중간고사		
	2	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 1~7주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 중간고사		
	3	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 1~7주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 중간고사		
제 9 주	1	강의주제: 공동체 형성 강의목표: 선교중심의 공동체 만들기 강의세부내용: 선교적 공동체형성	제7장 선교적 공동체의 성경적 형성(221-230)	
	2	강의주제: 성경과 공동체 강의목표: 하나님 백성으로서의 공동체 강의세부내용: 공동체가 가지는 성경적 의미	개인주의로부터 선교적 공동체로의 지속적인 전환, 일반 소명과 특별 소명(231-240)	
	3	강의주제: 선교에대한 성경의 이해 강의목표: 성경중심의 선교 강의세부내용: 성경과 선교 공동체	선교적 회심: 모델이 아니라 과정이다(241-249)	
제 10 주	1	강의주제: 공동체의 삶 강의목표: 공동체가 추구하는 실천적 목표 강의세부내용: 공동체의 합당한 삶	제8장 기독교 세계 이후 선교적 공동체의 “합당한 삶”(251-260)	과제) 현대에 커뮤니즘과 선교에 대하여 논하시오(A4 2장 분량)
	2	강의주제: 선교적 공동체와 실천 강의목표: 실천하는 선교 공동체 강의세부내용: 선교적 공동체의 실천	사도적 성경과 지속적인 선교 공동체의 형성(261-270)	
	3	강의주제: 선교신학	소명이란 “부르심에	

		강의목표: 원리와 실천 강의세부내용: 이론	합당하게 행하는 것”이지, “선행을 통해 의로워지는 것”이 아니다(271-288)
제 11 주	1	강의주제: 택함 강의목표: 선택교리와 선교 강의세부내용: 부르심의 공동체	제9장 “부르심에 합당하게 행하는”공동체를 형성하기 위한 선교적 리더십(289-300)
	2	강의주제: 선교사 강의목표: 선교의 실천적 주체 강의세부내용: 형성하기 위한 선교적 리더십	기독교세계 이후의 직제 사역, 성도들을 구비시키는 일을 위해 성경 말씀이 가지는 우선성(301-310)
	3	강의주제: 하나님의 부르심 강의목표: 왜 소명인가? 강의세부내용: 부르심에 합당한 공동체 형성	선교적 리더십의 동연대적 성격, 선교적 리더십과 개인적 사도직(311-328)
제 12 주	1	강의주제: 사도란 강의목표: 사도와 보내심 강의세부내용: 사도적 소명	제10장 “하나님의 선교”: 사도적 소명을 위한 신학 형성의 통합(329-340)
	2	강의주제: 소명 강의목표: 소명받은 자의 선교 강의세부내용: 소명과 선교	“하나님의 선교”: 사도적 소명을 위한 신학 형성의 통합(341-349)
	3	강의주제: 선교와 신학 강의목표: 신학이란 선교다! 강의세부내용: 신학통합의 형성	“하나님의 선교”: 사도적 소명을 위한 신학 형성의 통합(341-349)
제 13 주	1	강의주제: 선교적 신학관점 강의목표: 신학은 선교에서 강의세부내용: 선교적 통합	제11장 선교적 에큐메니즘: 비전과 도전(351-366)
	2	강의주제: 함께하는 신학 강의목표: 더불어 사는 사회와 교회 강의세부내용: 에큐메니즘과 신학	선교적 에큐메니즘: 비전과 도전(367-379)
	3	강의주제: 현대적 관점과 선교 강의목표: 현대 문제에 대한 교회의 접근 강의세부내용: 현대 선교의 도전	선교적 에큐메니즘: 비전과 도전(380-395)
제 14 주	1	강의주제: 현대선교학 총평 강의목표: 현대 선교학에 대한 비평 강의세부내용: 반성과 전망	“선교와 신학”에서 “선교적 신학”으로, “하나님의 선교”: 기독교세계 이후를 위한 선교신학, 선교적 실천의 기독교론 형성, 선교적 공동체로서의 교회, 후기 기독교 사회의 교회에서 니케아 신조가 지닌 의미, 성경의 선교적 권위, 선교적 공동체의 성경적 형성, 기독교 세계 이후 선교적 공동체의 “합당한

			<p>삶”, “부르심에 합당하게 행하는”공동체를 형성하기 위한 선교적 리더십, “하나님의 선교”: 사도적 소명을 위한 신학 형성의 통합, 선교적 에큐메니즘: 비전과 도전</p>
	2	<p>강의주제: 선교에 대한 각자의 이해 강의목표: 나누기 강의세부내용: 각 개인의 선교적 이해</p>	<p>“선교와 신학”에서 “선교적 신학”으로, “하님의 선교”: 기독교세계 이후를 위한 선교신학, 선교적 실천의 기독교론 형성, 선교적 공동체로서의 교회, 후기 기독교 사회의 교회에서 니케아 신조가 지닌 의미, 성경의 선교적 권위, 선교적 공동체의 성경적 형성, 기독교 세계 이후 선교적 공동체의 “합당한 삶”, “부르심에 합당하게 행하는”공동체를 형성하기 위한 선교적 리더십, “하나님의 선교”: 사도적 소명을 위한 신학 형성의 통합, 선교적 에큐메니즘: 비전과 도전</p>
	3	<p>강의주제: 주제발표 강의목표: 선교에 대한 정의 나누기 강의세부내용: 선교적 도전에 대한 발표</p>	<p>“선교와 신학”에서 “선교적 신학”으로, “하님의 선교”: 기독교세계 이후를 위한 선교신학, 선교적 실천의 기독교론 형성, 선교적 공동체로서의 교회, 후기 기독교 사회의 교회에서 니케아 신조가 지닌 의미, 성경의 선교적 권위, 선교적 공동체의 성경적 형성, 기독교 세계 이후 선교적 공동체의 “합당한 삶”, “부르심에 합당하게 행하는”공동체를 형성하기 위한 선교적 리더십, “하나님의 선교”: 사도적 소명을 위한 신학 형성의 통합, 선교적 에큐메니즘: 비전과 도전</p>
제 15 주	1	강의주제: 평가	

	강의목표: 학습자의 8~14주차 수업내용 이해를 점검하고, 전체 수업에 대한 학습정도를 확인하는 평가 강의세부내용: 기말고사		
2	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 8~14주차 수업내용 이해를 점검하고, 전체 수업에 대한 학습정도를 확인하는 평가 강의세부내용: 기말고사		
3	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 8~14주차 수업내용 이해를 점검하고, 전체 수업에 대한 학습정도를 확인하는 평가 강의세부내용: 기말고사		

평가요소별 세부내역

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)					기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)	
중간 고사	기말 고사	쫄지 시험	(동발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	학습 계획서 (서)	기타		
30	30					20				20							100

수업방법	수업자료
강의: 교재 중심으로 하되, 폭넓은 신학적 교재와 역사적 흐름을 숙지하여, 현대선교학에 대한 역사적 배경, 그 특징, 그리고 앞으로 나아가야 할 방향성을 연구하여 강의한다.	교재
발표: 필요에 따라서, 학습자들의 이해와 습득을 위해서 발표를 요구한다.	기타 참고자료: 수업의 이해를 돕기 위해서 참고자료를 활용한다.
수업을 진행하면서, 학업 이해와 적용적인 측면에서 필요성이 인정될 때, 학생들에게 질문이 가능하다. 질의에 대한 응답과 함께 교수는 그 질의와 핵심주제가 충분히 이해할 수 있도록 자세히 설명한다. 시간이 부족할 경우 수업 이후 별도로 질문자에게 설명하는 시간을 갖는다.	권장도서: 오픈시크릿, 복있는사람, 2012