

## 수업계획서(한국교회사)

20 년 월 일 ~ 월 일 (수업 기간 15주)							
<b>강의개요</b>	학습과목명	한국교회사	학점	3	교·강사명	교·강사 전화번호	
	강의시간		강의실		수강대상	학점은행	E-mail
<b>학습목표</b>	<p>한국의 땅에 기독교가 어떻게 전래되었고 조직되어 왔는지에 관한 학습을 통하여 한국기독교의 특성을 포괄적으로 파악하고 또한 한국교회의 문제점을 인식하며 21세기를 향한 새로운 방향을 찾음을 목표로 한다.</p> <p>구체적 학습목표로는 첫째 한국 개신교의 전래과정, 활동한 선교사들과 초대교회 인물들의 역할, 초기의 정치상황 등 역사적인 탐구를 하며, 둘째 한국 기독교의 전래와 조직, 발전과정의 역사 속에서 중심으로 활동했던 인물들을 찾아 그들의 생애, 활동, 사상 등을 조사하고 한국기독교사에서의 위치를 점검하며 이들을 통해 한국 기독교 역사의 성격을 조명한다. 셋째 한국 개신교사를 통해 한국의 기독교와 신학운동의 발전과 활동을 역사적으로 고찰하여 한국신학의 현주소를 파악하고 미래의 올바른 기독교의 정립을 모색한다.</p> <p>본 교과목을 통해 학습자들은 한국교회의 역사를 올바르게 이해하고 미래 한국기독교의 활기차고 희망의 길을 모색 추구하게 된다.</p>						
<b>교재명</b>		<b>저자명</b>		<b>출판사</b>		<b>출판연도</b>	
(교재1) 한국기독교회사		민경배		연세대학교 대학출판문화원		2017	
(교재2) 한국기독교회의 역사(상)		김인수		쿠팰		2012	
(교재3) 한국기독교회의 역사(하)		김인수		쿠팰		2012	
<b>주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용</b>							
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용			주교재 목차	과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	강의주제: 과목 Orientation 강의목표: 과목 소개 및 배울 내용 소개 강의세부내용: 세계교회사 속의 한국교회사, 유럽의 교회, 아시아의 교회 속에서 한국 교회의 피선교 및 전개 방향 소개				오리엔테이션	
	2	강의주제: 과목 Orientation 강의목표: 과목 소개 및 배울 내용 소개 강의세부내용: 세계교회사 속의 한국교회사, 유럽의 교회, 아시아의 교회 속에서 한국 교회의 피선교 및 전개 방향 소개				PPT	
	3	강의주제: 과목 Orientation 강의목표: 과목 소개 및 배울 내용 소개				과제부여: 개인별 주제를 정하고	

		강의세부내용: 세계교회사 속의 한국교회사, 유럽의 교회, 아시아의 교회 속에서 한국 교회의 피선교 및 전개 방향 소개		이를 해당 수업주수에 제출 및 발표하도록 한다.
제 2 주	1	강의주제: 근대 이전 기독교 접촉 강의목표: 근대 이전 카톨릭 교회의 접촉 가능성 및 전도설 파악 강의세부내용: 경교의 통일신라 전파 가능성, 몽고를 통한 카톨릭 교회, 임진왜란을 계기로 일본을 통한 기독교 전파 및 영향	<한국기독교회사> 근대 이전의 기독교와의 접촉 (33-52) <한국기독교회의 역사(상)> 선교 이전 카톨릭교회와의 접촉 (29-45)	과제 제출 및 발표
	2	강의주제: 근대 이전 기독교 접촉 강의목표: 근대 이전 카톨릭 교회의 접촉 가능성 및 전도설 파악 강의세부내용: 경교의 통일신라 전파 가능성, 몽고를 통한 카톨릭 교회, 임진왜란을 계기로 일본을 통한 기독교 전파 및 영향	<한국기독교회사> 근대 이전의 기독교와의 접촉 (33-52) <한국기독교회의 역사(상)> 선교 이전 카톨릭교회와의 접촉 (29-45)	PPT
	3	강의주제: 근대 이전 기독교 접촉 강의목표: 근대 이전 카톨릭 교회의 접촉 가능성 및 전도설 파악 강의세부내용: 경교의 통일신라 전파 가능성, 몽고를 통한 카톨릭 교회, 임진왜란을 계기로 일본을 통한 기독교 전파 및 영향	<한국기독교회사> 근대 이전의 기독교와의 접촉 (33-52) <한국기독교회의 역사(상)> 선교 이전 카톨릭교회와의 접촉 (29-45)	
제 3 주	1	강의주제: 선교 이전의 구도 강의목표: 카톨릭의 조선 내 자생적 발발 학습 강의세부내용: 병자호란과 소현세자, 학자들의 서학 접촉, 이벽, 이승훈의 입신과 조선 천주교의 터	<한국기독교회사> 선교 이전의 구도 (53-65) <한국기독교회의 역사(상)> 한국 천주교회의 창시 (46-53)	과제 제출 및 발표
	2	강의주제: 선교 이전의 구도 강의목표: 카톨릭의 조선 내 자생적 발발 학습 강의세부내용: 병자호란과 소현세자, 학자들의 서학 접촉, 이벽, 이승훈의 입신과 조선 천주교의 터	<한국기독교회사> 선교 이전의 구도 (53-65) <한국기독교회의 역사(상)> 한국 천주교회의 창시 (46-53)	PPT
	3	강의주제: 선교 이전의 구도 강의목표: 카톨릭의 조선 내 자생적 발발 학습 강의세부내용: 병자호란과 소현세자, 학자들의 서학 접촉, 이벽, 이승훈의 입신과 조선 천주교의 터	<한국기독교회사> 선교 이전의 구도 (53-65) <한국기독교회의 역사(상)> 한국 천주교회의 창시	영상

			(46-53)	
제 4 주	1	강의주제: 박해 속의 카톨릭 강의목표: 조선 박해 속에 자라나는 믿음, 황사영 사건 강의세부내용: 신해교난, 신유교난, 황사영의 백서, 토사교문의 핵심	<한국기독교회사> 체제와 전통에 이질로 경험된 기독교, 황사영백서 사건 (66-77) <한국기독교회의 역사(상)> 수난 속에 생존하는 천주교회 (54-83)	과제 제출 및 발표
	2	강의주제: 박해 속의 카톨릭 강의목표: 조선 박해 속에 자라나는 믿음, 황사영 사건 강의세부내용: 신해교난, 신유교난, 황사영의 백서, 토사교문의 핵심	<한국기독교회사> 체제와 전통에 이질로 경험된 기독교, 황사영백서 사건 (66-77) <한국기독교회의 역사(상)> 수난 속에 생존하는 천주교회 (54-83)	PPT
	3	강의주제: 박해 속의 카톨릭 강의목표: 조선 박해 속에 자라나는 믿음, 황사영 사건 강의세부내용: 신해교난, 신유교난, 황사영의 백서, 토사교문의 핵심	<한국기독교회사> 체제와 전통에 이질로 경험된 기독교, 황사영백서 사건 (66-77) <한국기독교회의 역사(상)> 수난 속에 생존하는 천주교회 (54-83)	
제 5 주	1	강의주제: 자리 잡는 카톨릭 신앙 강의목표: 정하상의 상재상서, 그리고 여러 교난들 강의세부내용: 조선 교구의 설정, 상재상서, 서교와 서민문학, 김대건 순교, 병인교난, 신미교난, 조선 천주교 신앙 형태	<한국기독교회사> 정하상의 상재상서, 근대 조선의 대외 접촉과 여러 교난 (78-120) <한국기독교회의 역사(상)> 카톨릭교회의 선교 전략과 독립교구 설정 (84-103)	과제 제출 및 발표
	2	강의주제: 자리 잡는 카톨릭 신앙 강의목표: 정하상의 상재상서, 그리고 여러 교난들 강의세부내용: 조선 교구의 설정, 상재상서, 서교와 서민문학, 김대건 순교, 병인교난, 신미교난, 조선 천주교 신앙 형태	<한국기독교회사> 정하상의 상재상서, 근대 조선의 대외 접촉과 여러 교난 (78-120) <한국기독교회의 역사(상)> 카톨릭교회의 선교 전략과 독립교구 설정 (84-103)	PPT

	3	강의주제: 자리 잡는 카톨릭 신앙 강의목표: 정하상의 상재상서, 그리고 여러 교난들 강의세부내용: 조선 교구의 설정, 상재상서, 서교와 서민문학, 김대건 순교, 병인교난, 신미교난, 조선 천주교 신앙 형태	<한국기독교회사> 정하상의 상재상서, 근대 조선의 대외 접촉과 여러 교난 (78-120) <한국기독교회의 역사(상)> 카톨릭교회의 선교 전략과 독립교구 설정 (84-103)	
제 6 주	1	강의주제: 개신교의 한국 도래 강의목표: 선교의 과정과 개신교 유형 강의세부내용: 선교지로서의 한국 및 실현 과정, 경건주의, 복음주의 근대 선교, 미국적 교파교회의 선교	<한국기독교회사> 그 배경의 일반적 서술, 한국에 들어온 프로테스탄트 유형 (121-170) <한국기독교회의 역사(상)> 선교사 이전의 개신교와의 접촉 (106-110)	과제 제출 및 발표
	2	강의주제: 개신교의 한국 도래 강의목표: 선교의 과정과 개신교 유형 강의세부내용: 선교지로서의 한국 및 실현 과정, 경건주의, 복음주의 근대 선교, 미국적 교파교회의 선교	<한국기독교회사> 그 배경의 일반적 서술, 한국에 들어온 프로테스탄트 유형 (121-170) <한국기독교회의 역사(상)> 선교사 이전의 개신교와의 접촉 (106-110)	PPT
	3	강의주제: 개신교의 한국 도래 강의목표: 선교의 과정과 개신교 유형 강의세부내용: 선교지로서의 한국 및 실현 과정, 경건주의, 복음주의 근대 선교, 미국적 교파교회의 선교	<한국기독교회사> 그 배경의 일반적 서술, 한국에 들어온 프로테스탄트 유형 (121-170) <한국기독교회의 역사(상)> 선교사 이전의 개신교와의 접촉 (106-110)	
제 7 주	1	강의주제: 초창기 신앙형태와 선교사의 선교정책 강의목표: 한국교회 초창기와 그 신앙형태 및 외국 선교사의 선교정책 파악 강의세부내용: 중국으로부터 입교, 이수정, 서성륜, 성서와 성례, 한국 초대교회의 수난, 신축민란, 네비우스 방법론, 감리교 선교정책	<한국기독교회사> 한국교회 초창기와 그 신앙형태, 외국 선교사의 선교정책 (171-221) <한국기독교회의 역사(상)> 외지에서 입교한	과제 제출 및 발표

	2	강의주제: 초창기 신앙형태와 선교사의 선교정책 강의목표: 한국교회 초창기와 그 신앙형태 및 외국 선교사의 선교정책 파악 강의세부내용: 중국으로부터 입교, 이수정, 서성륜, 성서와 성례, 한국 초대교회의 수난, 신축민란, 네비우스 방법론, 감리교 선교정책	한국인들 (124-136) <한국기독교회사> 한국교회 초창기와 그 신앙형태, 외국 선교사의 선교정책 (171-221) <한국기독교회의 역사(상)> 외지에서 입교한 한국인들 (124-136)	PPT
	3	강의주제: 초창기 신앙형태와 선교사의 선교정책 강의목표: 한국교회 초창기와 그 신앙형태 및 외국 선교사의 선교정책 파악 강의세부내용: 중국으로부터 입교, 이수정, 서성륜, 성서와 성례, 한국 초대교회의 수난, 신축민란, 네비우스 방법론, 감리교 선교정책	<한국기독교회사> 한국교회 초창기와 그 신앙형태, 외국 선교사의 선교정책 (171-221) <한국기독교회의 역사(상)> 외지에서 입교한 한국인들 (124-136)	
제 8 주	1	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 1-7주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 중간고사		
	2	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 1-7주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 중간고사		
	3	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 1-7주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 중간고사		
제 9 주	1	강의주제: 정착되는 한국교회 강의목표: 틀을 잡아간 한국교회 및 신앙생활의 형태구형 강의세부내용: 한말의 비운과 기독교, 사회개혁의 기치, 합병 전 한일관계와 미국 선교사의 위치, 애국과 반일의 민족교회, 1907년의 대부흥, 한국에서의 교파교회 정착, 말콤 펜윅, 백만인 구령운동	<한국기독교회사> 틀을 잡아간 한국교회, 신앙생활의 형태구형 (222-326) <한국기독교회의 역사(상)> 선교사들의 선교활동 (199-244)	과제 제출 및 발표
	2	강의주제: 정착되는 한국교회 강의목표: 틀을 잡아간 한국교회 및 신앙생활의 형태구형 강의세부내용: 한말의 비운과 기독교, 사회개혁의 기치, 합병 전 한일관계와 미국 선교사의 위치, 애국과 반일의 민족교회, 1907년의 대부흥, 한국에서의	<한국기독교회사> 틀을 잡아간 한국교회, 신앙생활의 형태구형 (222-326) <한국기독교회의 역사(상)> 선교사들의 선교활동	PPT

		교파교회 정착, 말콤 펜윅, 백만인 구령운동	(199-244)	
	3	강의주제: 정착되는 한국교회 강의목표: 틀을 잡아간 한국교회 및 신앙생활의 형태구형 강의세부내용: 한말의 비운과 기독교, 사회개혁의 기치, 합병 전 한일관계와 미국 선교사의 위치, 애국과 반일의 민족교회, 1907년의 대부흥, 한국에서의 교파교회 정착, 말콤 펜윅, 백만인 구령운동	<한국기독교회사> 틀을 잡아간 한국교회, 신앙생활의 형태구형 (222-326) <한국기독교회의 역사(상)> 선교사들의 선교활동 (199-244)	
제 10 주	1	강의주제: 3.1운동 속의 한국교회 강의목표: 십자가를 걸머지는 한국교회와 한국교회와 3.1운동 강의세부내용: 105인 사건, 총회 조직과 해외 선교, 감리교 신앙과 교회의 구형, 3.1운동 참여의 경로와 경과, 교회의 피해, 일본 기독교의 반응, 위기 극복상	<한국기독교회사> 십자가를 걸머지는 한국교회, 한국교회와 3.1운동 (327-393) <한국기독교회의 역사(하)> 한국 교회와 3.1운동 (86-114)	과제 제출 및 발표
	2	강의주제: 3.1운동 속의 한국교회 강의목표: 십자가를 걸머지는 한국교회와 한국교회와 3.1운동 강의세부내용: 105인 사건, 총회 조직과 해외 선교, 감리교 신앙과 교회의 구형, 3.1운동 참여의 경로와 경과, 교회의 피해, 일본 기독교의 반응, 위기 극복상	<한국기독교회사> 십자가를 걸머지는 한국교회, 한국교회와 3.1운동 (327-393) <한국기독교회의 역사(하)> 한국 교회와 3.1운동 (86-114)	PPT
	3	강의주제: 3.1운동 속의 한국교회 강의목표: 십자가를 걸머지는 한국교회와 한국교회와 3.1운동 강의세부내용: 105인 사건, 총회 조직과 해외 선교, 감리교 신앙과 교회의 구형, 3.1운동 참여의 경로와 경과, 교회의 피해, 일본 기독교의 반응, 위기 극복상	<한국기독교회사> 십자가를 걸머지는 한국교회, 한국교회와 3.1운동 (327-393) <한국기독교회의 역사(하)> 한국 교회와 3.1운동 (86-114)	
제 11 주	1	강의주제: 사회 변화 및 종파 운동 강의목표: 사회변화에 직면한 교화와 그 반응 그리고 한국 교회 종파 운동의 시작과 연합운동 강의세부내용: 이광수 교회비판, 사회의식과 운동, 경제적 시련, 부흥회, 자유교의 산발적 조직, 최태용의 복음교회, 적극신앙단, '하나님의 교회'의 문제, 연합운동의 정신과 그 발전	<한국기독교회사> 사회변화에 직면한 교화와 그 반응, 한국 교회 종파 운동의 시작과 연합운동 (394-460) <한국기독교회의 역사(하)> 사회 변화에 따른 교회의 대응 (145-195)	과제 제출 및 발표
	2	강의주제: 사회 변화 및 종파 운동 강의목표: 사회변화에 직면한 교화와 그 반응 그리고 한국 교회 종파 운동의	<한국기독교회사> 사회변화에 직면한 교화와 그 반응, 한국	PPT

		<p>시작과 연합운동</p> <p>강의세부내용: 이광수 교회비판, 사회의식과 운동, 경제적 시련, 부흥회, 자유교의 산발적 조직, 최태웅의 복음교회, 적극신앙단, '하나님의 교회'의 문제, 연합운동의 정신과 그 발전</p>	<p>교회 종파 운동의 시작과 연합운동 (394-460)</p> <p>&lt;한국기독교교회의 역사(하)&gt;</p> <p>사회 변화에 따른 교회의 대응 (145-195)</p>	
	3	<p>강의주제: 사회 변화 및 종파 운동</p> <p>강의목표: 사회변화에 직면한 교화와 그 반응 그리고 한국 교회 종파 운동의 시작과 연합운동</p> <p>강의세부내용: 이광수 교회비판, 사회의식과 운동, 경제적 시련, 부흥회, 자유교의 산발적 조직, 최태웅의 복음교회, 적극신앙단, '하나님의 교회'의 문제, 연합운동의 정신과 그 발전</p>	<p>&lt;한국기독교교회사&gt;</p> <p>사회변화에 직면한 교화와 그 반응, 한국 교회 종파 운동의 시작과 연합운동 (394-460)</p> <p>&lt;한국기독교교회의 역사(하)&gt;</p> <p>사회 변화에 따른 교회의 대응 (145-195)</p>	<p>꼭지시험 시행</p>
제 12 주	1	<p>강의주제: 이용도의 신비주의</p> <p>강의목표: 내면화의 신앙과 그 여운</p> <p>강의세부내용: 이용도의 '고난 받으시는 그리스도' 신비주의, '예수교회'와 원산의 입류접신 신비주의자들, 황국주의 일원적 열광 신비주의</p>	<p>&lt;한국기독교교회사&gt;</p> <p>신비주의적 경건과 신령주의자들_이용도의 신비주의 (461-477)</p>	<p>과제 제출 및 발표</p>
	2	<p>강의주제: 이용도의 신비주의</p> <p>강의목표: 내면화의 신앙과 그 여운</p> <p>강의세부내용: 이용도의 '고난 받으시는 그리스도' 신비주의, '예수교회'와 원산의 입류접신 신비주의자들, 황국주의 일원적 열광 신비주의</p>	<p>&lt;한국기독교교회사&gt;</p> <p>신비주의적 경건과 신령주의자들_이용도의 신비주의 (461-477)</p>	<p>PPT, 유인물</p>
	3	<p>강의주제: 이용도의 신비주의</p> <p>강의목표: 내면화의 신앙과 그 여운</p> <p>강의세부내용: 이용도의 '고난 받으시는 그리스도' 신비주의, '예수교회'와 원산의 입류접신 신비주의자들, 황국주의 일원적 열광 신비주의</p>	<p>&lt;한국기독교교회사&gt;</p> <p>신비주의적 경건과 신령주의자들_이용도의 신비주의 (461-477)</p>	<p>토론</p>
제 13 주	1	<p>강의주제: 위기 속의 한국 교회</p> <p>강의목표: 위기 속에서 설 땅을 찾는 교회의 모습과 타도 타버리지 않는 숲</p> <p>강의세부내용: 사회적 위기, 공산주의 도전 앞의 교회, 국학 연구, 조선 감리교회의 형성, 장로교 분열, 신사참배, 무너진 일각에 선 교회의 모습</p>	<p>&lt;한국기독교교회사&gt;</p> <p>위기 속에서 설 땅을 찾는 교회의 모습, 타도 타버리지 않는 숲 (478-545)</p> <p>&lt;한국기독교교회의 역사(하)&gt;</p> <p>일본 군국주의 통치하의 교회의 시련 (196-233)</p>	<p>과제 제출 및 발표</p>
	2	<p>강의주제: 위기 속의 한국 교회</p> <p>강의목표: 위기 속에서 설 땅을 찾는 교회의 모습과 타도 타버리지 않는 숲</p>	<p>&lt;한국기독교교회사&gt;</p> <p>위기 속에서 설 땅을 찾는 교회의 모습, 타도</p>	<p>PPT</p>

		강의세부내용: 사회적 위기, 공산주의 도전 앞의 교회, 국학 연구, 조선 감리교회의 형성, 장로교 분열, 신사참배, 무너진 일각에 선 교회의 모습	타버리지 않는 숲 (478-545) <한국기독교교회의 역사(하)> 일본 군국주의 통치하의 교회의 시련 (196-233) <한국기독교회사>	
	3	강의주제: 위기 속의 한국 교회 강의목표: 위기 속에서 설 땅을 찾는 교회의 모습과 타도 타버리지 않는 숲 강의세부내용: 사회적 위기, 공산주의 도전 앞의 교회, 국학 연구, 조선 감리교회의 형성, 장로교 분열, 신사참배, 무너진 일각에 선 교회의 모습	위기 속에서 설 땅을 찾는 교회의 모습, 타도 타버리지 않는 숲 (478-545) <한국기독교교회의 역사(하)> 일본 군국주의 통치하의 교회의 시련 (196-233) <한국기독교회사>	
제 14 주	1	강의주제: 해방과 한국 교회의 미래 강의목표: 해방된 교회 그리고 한국 교회의 새 기상도 강의세부내용: 교회의 재건, 6.25, 경건의 이현상, 교회의 형체화, 북한교회의 생존 문제, 한국적 신학 형성의 모색, 남북교회의 교섭 통로, 세계교회 공동체	<한국기독교회사> 저녁이 되며 아침이 되니, 한국 교회의 새 기상도 (546-612) <한국기독교교회의 역사(하)> 한국 전쟁과 교회의 수난, 새로운 세기에 들어서면서 - 통일을 위한 준비 (311-330, 412-423)	과제 제출 및 발표
	2	강의주제: 해방과 한국 교회의 미래 강의목표: 해방된 교회 그리고 한국 교회의 새 기상도 강의세부내용: 교회의 재건, 6.25, 경건의 이현상, 교회의 형체화, 북한교회의 생존 문제, 한국적 신학 형성의 모색, 남북교회의 교섭 통로, 세계교회 공동체	<한국기독교회사> 저녁이 되며 아침이 되니, 한국 교회의 새 기상도 (546-612) <한국기독교교회의 역사(하)> 한국 전쟁과 교회의 수난, 새로운 세기에 들어서면서 - 통일을 위한 준비 (311-330, 412-423)	PPT
	3	강의주제: 해방과 한국 교회의 미래 강의목표: 해방된 교회 그리고 한국 교회의 새 기상도 강의세부내용: 교회의 재건, 6.25, 경건의 이현상, 교회의 형체화, 북한교회의 생존 문제, 한국적 신학 형성의 모색, 남북교회의 교섭 통로, 세계교회 공동체	<한국기독교회사> 저녁이 되며 아침이 되니, 한국 교회의 새 기상도 (546-612) <한국기독교교회의 역사(하)> 한국 전쟁과 교회의 수난, 새로운 세기에 들어서면서 - 통일을 위한 준비 (311-330, 412-423)	

제 15 주	1	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 8~14주차 수업내용 이해를 점검하고, 전체 수업에 대한 학습정도를 확인하는 평가 강의세부내용: 기말고사		
	2	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 8~14주차 수업내용 이해를 점검하고, 전체 수업에 대한 학습정도를 확인하는 평가 강의세부내용: 기말고사		
	3	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 8~14주차 수업내용 이해를 점검하고, 전체 수업에 대한 학습정도를 확인하는 평가 강의세부내용: 기말고사		

**평가요소별 세부내역**

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)			수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소 (%))	합계 (%)		
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(동발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)			학습 계획서	기타
30	30	5				15				20								100

수업방법	수업자료
강의: 주교재를 충분히 활용하여 강의주제에 맞는 강의 목표에 근거하여 강의 시간에 그 세부사항들을 충분히 알아듣기 쉽게 설명해 나아간다.	-주교재(교재1) 과 보조교재(교재2, 교재3) 공동 사용
질의응답: 수업 중간과 이후에 수업 내용과 관련된 토론 주제를 제시하여 각자의 생각을 나누고, 토론과 발표를 유도하여 학습의 질적 수준을 향상시킨다. 주제와 관련된 질문은 상시 열어 놓아 클래스의 의견을 서로 확인하고 질문에 타당한 답에 도달할 수 있도록 한다. 이해를 추구하는 수업이 될 수 있도록 분위기를 조성한다.	-사진과 도표를 종합한 프로그램(예: 파워포인트)를 이용하여 같이 설명을 하여 수강자가 쉽게 이해하고 다각적으로 인식이 되도록 한다.
토의: 주제를 정하고 이를 조별 내지 소집단 그룹을 통하여 서로 자신의 의견을 나누고 소집단별 의견을 전체 발표를 통하여 종합하고 분석한다.	-영상자료를 활용하여 시청각적 효과를 유도한다.
	-기타 관련 유인물 등을 나누어 주고 이를 주교재의 보충 자료로 활용한다.