

수업계획서(초대교회사)

20 년 월 일 ~ 월 일 (수업 기간 15주)							
강의개요	학습과목명	초대교회사	학점	3	교·강사명	교·강사 전화번호	
	강의시간		강의실		수강대상	학점은행	E-mail
학습목표	<p>초대교회 시작의 의의로부터 중세가 시작되는 로마제국의 멸망 시기까지 사이에 일어나는 기독교의 초기 형태 및 형성과정을 학습하는 것을 본 과정의 목표로 삼는다. 이를 위하여 초대교회 이전 유대 공동체의 형성이 디아스포라를 통하여 이루어지는 신구약 중간사를 살펴 봄으로서 기독교 탄생의 배경을 제대로 알게 하며 나아가 기독교의 향후 전망도 가능할줄 아는 역사관을 기르도록 한다. 이러한 역사관을 가지고 초대교회의 전개를 살펴피 예수 그리스도 승천 이후 원시 교회의 형성과정과 초기 공동체의 모습을 익힌 후 박해를 거치며 질긴 생명력을 유지하는 기독교인들의 정신을 살펴보고, 그 이후 3세기 초 기독교 공인 이후 기독교의 성격의 변화를 심도 있게 살펴봄으로 초대교회에 대한 역사 인식을 학습자들로 가지게 한다.</p>						
교재명	저자명		출판사		출판연도		
세계교회사	오연수		도서출판 한글		2009		
초대교회사	후스토 L. 곤잘레스		은성		2012		
주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용							
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용			주교재 목차		과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	강의주제: 예수의 역사적 상황 강의목표: 그리스도 오시기전 정치적 문화적 사항들 고찰 강의세부내용(간략): 팔레스타인은 정치적으로 혼란했고 문화적으로 헬라문화로 문란 하였다. 그리고 메시아에 대한 기대감이 팽배하였다.			<교재1> 기독교의 도래와 전파를 위한 역사적 준비(11-15) <교재2> 제1장 서론(13-19)		성서지도
	2	강의주제: 예수의 역사적 상황 강의목표: 그리스도 오시기전 정치적 문화적 사항들 고찰 강의세부내용(간략): 팔레스타인은 정치적으로 혼란했고 문화적으로 헬라문화로 문란 하였다. 그리고 메시아에 대한 기대감이 팽배하였다.			<교재1> 기독교의 도래와 전파를 위한 역사적 준비(11-15) <교재2> 제1장 서론(13-19)		성서지도
	3	강의주제: 예수의 역사적 상황 강의목표: 그리스도 오시기전 정치적 문화적 사항들 고찰 강의세부내용(간략): 팔레스타인은			<교재1> 기독교의 도래와 전파를 위한 역사적 준비(11-15) <교재2> 제1장		성서지도

		정치적으로 혼란했고 문화적으로 헬라문화로 문란 하였다. 그리고 메시아에 대한 기대감이 팽배하였다.	서론(13-19)	
제 2 주	1	강의주제: 기독교의 형성 강의목표: 예수 탄생과 초기 기독교 형성 학습 강의세부내용(간략): 메시아에 대한 기대 속에 오신 예수와 이에 대한 반응들, 성령강림과 함께 시작된 초대교회	<교재 1> 기독교의 시작(16-23) <교재 2> 제2장 때가 차매(23-38)	과제부여: 기독교 역사관에 관한 개인적 고찰 또는 초기 기독교 사상의 확립에 관하여 3페이지 이상 정리
	2	강의주제: 기독교의 형성 강의목표: 예수 탄생과 초기 기독교 형성 학습 강의세부내용(간략): 메시아에 대한 기대 속에 오신 예수와 이에 대한 반응들, 성령강림과 함께 시작된 초대교회	<교재 1> 기독교의 시작(16-23) <교재 2> 제2장 때가 차매(23-38)	성서지도
	3	강의주제: 기독교의 형성 강의목표: 예수 탄생과 초기 기독교 형성 학습 강의세부내용(간략): 메시아에 대한 기대 속에 오신 예수와 이에 대한 반응들, 성령강림과 함께 시작된 초대교회	<교재 1> 기독교의 시작(16-23) <교재 2> 제2장 때가 차매(23-38)	성서지도
제 3 주	1	강의주제: 초기 기독교 확장과 속사도 강의목표: 초기 기독교의 선교 및 속사도들의 활동 학습 강의세부내용(간략): 초기 기독교 확장을 바울의 선교를 중심으로 알아보고 속사도들의 활동을 서신서를 통해 파악	<교재 1> 초기 기독교의 확장(24-42) <교재 2> 제4장 이방선교(47-58)	PPT
	2	강의주제: 초기 기독교 확장과 속사도 강의목표: 초기 기독교의 선교 및 속사도들의 활동 학습 강의세부내용(간략): 초기 기독교 확장을 바울의 선교를 중심으로 알아보고 속사도들의 활동을 서신서를 통해 파악	<교재 1> 초기 기독교의 확장(24-42) <교재 2> 제4장 이방선교(47-58)	PPT
	3	강의주제: 초기 기독교 확장과 속사도 강의목표: 초기 기독교의 선교 및 속사도들의 활동 학습 강의세부내용(간략): 초기 기독교 확장을 바울의 선교를 중심으로 알아보고 속사도들의 활동을 서신서를 통해 파악	<교재 1> 초기 기독교의 확장(24-42) <교재 2> 제4장 이방선교(47-58)	PPT
제 4 주	1	강의주제: 초대 교회 형태 강의목표: 초기 교회의 형성에 따르는 지도문제와 예식 문제 학습 강의세부내용(간략): 초기 기독교 구조를 살펴보고 바울의 등장으로 팔레스타인 이외로 포교되어 나아가는 과정 고찰	<교재 1> 초기 기독교인들의 생활과 예배 및 교회의 조직(43-59)	PPT

	2	강의주제: 초대 교회 형태 강의목표: 초기 교회의 형성에 따르는 지도문제와 예식 문제 학습 강의세부내용(간략): 초기 기독교 구조를 살펴보고 바울의 등장으로 팔레스타인 이외로 포교되어 나아가는 과정 고찰	<교재1> 초기 기독교인들의 생활과 예배 및 교회의 조직(43-59)	PPT
	3	강의주제: 초대 교회 형태 강의목표: 초기 교회의 형성에 따르는 지도문제와 예식 문제 학습 강의세부내용(간략): 초기 기독교 구조를 살펴보고 바울의 등장으로 팔레스타인 이외로 포교되어 나아가는 과정 고찰	<교재1> 초기 기독교인들의 생활과 예배 및 교회의 조직(43-59)	PPT
제 5 주	1	강의주제: 기독교 박해와 기독교 공인 강의목표: 로마제국의 기독교 박해 요인과 공인의 요인들 학습 강의세부내용(간략): 로마제국에 의해 핍박을 받던 기독교는 지하교회로 들어가나 313년 밀란칙령으로 공인된 종교가 되며 그 성격이 점차 변해간다.	<교재1> 로마 정부와 기독교 박해(60-84) <교재2> 제6장 2세기의 박해(71-86)	박해 관련 동영상 시청
	2	강의주제: 기독교 박해와 기독교 공인 강의목표: 로마제국의 기독교 박해 요인과 공인의 요인들 학습 강의세부내용(간략): 로마제국에 의해 핍박을 받던 기독교는 지하교회로 들어가나 313년 밀란칙령으로 공인된 종교가 되며 그 성격이 점차 변해간다.	<교재1> 로마 정부와 기독교 박해(60-84) <교재2> 제6장 2세기의 박해(71-86)	
	3	강의주제: 기독교 박해와 기독교 공인 강의목표: 로마제국의 기독교 박해 요인과 공인의 요인들 학습 강의세부내용(간략): 로마제국에 의해 핍박을 받던 기독교는 지하교회로 들어가나 313년 밀란칙령으로 공인된 종교가 되며 그 성격이 점차 변해간다.	<교재1> 로마 정부와 기독교 박해(60-84) <교재2> 제6장 2세기의 박해(71-86)	
제 6 주	1	강의주제: 기독교 변증가들 강의목표: 초기 기독교 변증가와 변증 내용들 학습 강의세부내용(간략): 기독교 초기 어려움을 겪으면서 이를 대외적으로 변증한 자들을 살피고 순교자 저스틴 등 인물들과 이들에 의해 변증된 내용을 학습	<교재1> 변증가들(85-98)	PPT
	2	강의주제: 기독교 변증가들 강의목표: 초기 기독교 변증가와 변증 내용들 학습 강의세부내용(간략): 기독교 초기 어려움을 겪으면서 이를 대외적으로 변증한 자들을 살피고 순교자 저스틴 등 인물들과 이들에 의해 변증된 내용을 학습	<교재1> 변증가들(85-98)	PPT

	3	강의주제: 기독교 변증가들 강의목표: 초기 기독교 변증가와 변증 내용들 학습 강의세부내용(간략): 기독교 초기 어려움을 겪으면서 이를 대외적으로 변증한 자들을 살피고 순교자 저스틴 등 인물들과 이들에 의해 변증된 내용을 학습	<교재1> 변증가들(85-98)	PPT
제 7 주	1	강의주제: 초기 기독교 이단 강의목표: 초기 기독교 이론의 미정립시 나타난 사상 고찰 강의세부내용(간략): 희랍철학과 어울리고 이원론과 함께 자라온 영지주의와 마르시온주의, 그리고 영적 우월주의를 내세운 몬타누스주의의 배경과 처리과정 학습	<교재1> 초기 이단들(99-110) <교재2> 제8장 신앙의 결정(103-112)	PPT
	2	강의주제: 초기 기독교 이단 강의목표: 초기 기독교 이론의 미정립시 나타난 사상 고찰 강의세부내용(간략): 희랍철학과 어울리고 이원론과 함께 자라온 영지주의와 마르시온주의, 그리고 영적 우월주의를 내세운 몬타누스주의의 배경과 처리과정 학습	<교재1> 초기 이단들(99-110) <교재2> 제8장 신앙의 결정(103-112)	PPT
	3	강의주제: 초기 기독교 이단 강의목표: 초기 기독교 이론의 미정립시 나타난 사상 고찰 강의세부내용(간략): 희랍철학과 어울리고 이원론과 함께 자라온 영지주의와 마르시온주의, 그리고 영적 우월주의를 내세운 몬타누스주의의 배경과 처리과정 학습	<교재1> 초기 이단들(99-110) <교재2> 제8장 신앙의 결정(103-112)	PPT
제 8 주	1	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 1~7주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 중간고사		
	2	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 1~7주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 중간고사		
	3	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 1~7주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 중간고사		
제 9 주	1	강의주제: 초기 카톨릭 교부들 강의목표: 기독교 초기 교리의 기틀을 세운 교부들 학습	<교재1> 초기 카톨릭 교부들(111-135)	PPT

		강의세부내용(간략): 초대교회이래 중요한 기독교 교리의 형성에 공헌한 초대 교부들을 이레니우스, 터툴리안 오리겐 등의 생애와 신학 학습		
	2	강의주제: 초기 카톨릭 교부들 강의목표: 기독교 초기 교리의 기틀을 세운 교부들 학습 강의세부내용(간략): 초대교회이래 중요한 기독교 교리의 형성에 공헌한 초대 교부들을 이레니우스, 터툴리안 오리겐 등의 생애와 신학 학습	<교재1> 초기 카톨릭 교부들(111-135)	PPT
	3	강의주제: 초기 카톨릭 교부들 강의목표: 기독교 초기 교리의 기틀을 세운 교부들 학습 강의세부내용(간략): 초대교회이래 중요한 기독교 교리의 형성에 공헌한 초대 교부들을 이레니우스, 터툴리안 오리겐 등의 생애와 신학 학습	<교재1> 초기 카톨릭 교부들(111-135)	PPT
제 10 주	1	강의주제: 수도원 운동과 도나투스 주의 강의목표: 기독교 공인 후 나타난 사항들 파악 강의세부내용(간략): 기독교가 지하에서 지상으로 올라오자 권력화 되는 과정에서 이에 반발한 운동으로 수도원운동과 순수성을 주장하는 도나투스주의가 있으니 이는 교회사에 매우 중요한 요소이다.	<교재1> 수도원 운동의 발달, 도나투스주의 (136-147)	PPT 과제제출 마감
	2	강의주제: 수도원 운동과 도나투스 주의 강의목표: 기독교 공인 후 나타난 사항들 파악 강의세부내용(간략): 기독교가 지하에서 지상으로 올라오자 권력화 되는 과정에서 이에 반발한 운동으로 수도원운동과 순수성을 주장하는 도나투스주의가 있으니 이는 교회사에 매우 중요한 요소이다.	<교재1> 수도원 운동의 발달, 도나투스주의 (136-147)	PPT 과제제출 마감
	3	강의주제: 수도원 운동과 도나투스 주의 강의목표: 기독교 공인 후 나타난 사항들 파악 강의세부내용(간략): 기독교가 지하에서 지상으로 올라오자 권력화 되는 과정에서 이에 반발한 운동으로 수도원운동과 순수성을 주장하는 도나투스주의가 있으니 이는 교회사에 매우 중요한 요소이다.	<교재1> 수도원 운동의 발달, 도나투스주의 (136-147)	PPT 과제제출 마감
제 11 주	1	강의주제: 초기 기독교 사상의 정착 강의목표: 삼위일체와 기독교론의 형성과정 학습 강의세부내용(간략): 기독교 공인 이후	<교재1> 148-157 <교재2> 제17장 아리우스논쟁과 니케아공의회(265-28)	PPT

		사상적 통일을 위한 황제를 통해 기독교 회의를 거쳐 사상적 충졸을 화해 시켰는데 이것의 과정을 살피며 삼위일체와 기독교 자체의 어려움도 함께 학습	2)	
	2	강의주제: 초기 기독교 사상의 정착 강의목표: 삼위일체와 기독교의 형성과정 학습 강의세부내용(간략): 기독교 공인 이후 사상적 통일을 위한 황제를 통해 기독교 회의를 거쳐 사상적 충졸을 화해 시켰는데 이것의 과정을 살피며 삼위일체와 기독교 자체의 어려움도 함께 학습	<교재1> 148-157 <교재2> 제17장 아리우스논쟁과 니케아공의회(265-282)	PPT
	3	강의주제: 초기 기독교 사상의 정착 강의목표: 삼위일체와 기독교의 형성과정 학습 강의세부내용(간략): 기독교 공인 이후 사상적 통일을 위한 황제를 통해 기독교 회의를 거쳐 사상적 충졸을 화해 시켰는데 이것의 과정을 살피며 삼위일체와 기독교 자체의 어려움도 함께 학습	<교재1> 148-157 <교재2> 제17장 아리우스논쟁과 니케아공의회(265-282)	PPT
제 12 주	1	강의주제: 카파도니아 교부들 강의목표: 카파도니아 교부들의 생애와 신학 학습 강의세부내용(간략): 초대교회 중요한 신학자들 (동 서방 모두)을 살펴보고 이들 신학을 집대성한 어거스틴의 생애와 신학적 사상을 항목별로 자세히 음미 고찰한다.	<교재1> 위대한 카파도키아의 교부들(158-164) <교재2> 제20장 카파도니아 교부들(305-318)	
	2	강의주제: 카파도니아 교부들 강의목표: 카파도니아 교부들의 생애와 신학 학습 강의세부내용(간략): 초대교회 중요한 신학자들 (동 서방 모두)을 살펴보고 이들 신학을 집대성한 어거스틴의 생애와 신학적 사상을 항목별로 자세히 음미 고찰한다.	<교재1> 위대한 카파도키아의 교부들(158-164) <교재2> 제20장 카파도니아 교부들(305-318)	
	3	강의주제: 카파도니아 교부들 강의목표: 카파도니아 교부들의 생애와 신학 학습 강의세부내용(간략): 초대교회 중요한 신학자들 (동 서방 모두)을 살펴보고 이들 신학을 집대성한 어거스틴의 생애와 신학적 사상을 항목별로 자세히 음미 고찰한다.	<교재1> 위대한 카파도키아의 교부들(158-164) <교재2> 제20장 카파도니아 교부들(305-318)	
제 13 주	1	강의주제: 교황권과 교회 지도자 강의목표: 교황권의 성장과 고대말 기독교 지도자 학습 강의세부내용(간략): 로마감독에서 교황으로 전이 하는 과정 파악하고 고대말의 교회지도자들을 살피는데 라틴어 성서번역도 함께 학습	<교재1> 교황권의 성장, 탁월한 교회 지도자들(165-180)	PPT

	2	강의주제: 교황권과 교회 지도자 강의목표: 교황권의 성장과 고대말 기독교 지도자 학습 강의세부내용(간략): 로마감독에서 교황으로 전이 하는 과정 파악하고 고대말의 교회지도자들을 살피는데 라틴어 성서번역도 함께 학습	<교재1> 교황권의 성장, 탁월한 교회 지도자들(165-180)	PPT
	3	강의주제: 교황권과 교회 지도자 강의목표: 교황권의 성장과 고대말 기독교 지도자 학습 강의세부내용(간략): 로마감독에서 교황으로 전이 하는 과정 파악하고 고대말의 교회지도자들을 살피는데 라틴어 성서번역도 함께 학습	<교재1> 교황권의 성장, 탁월한 교회 지도자들(165-180)	PPT
제 14 주	1	강의주제: 신학자 어거스틴 강의목표: 어거스틴의 생애와 신학 연구 강의세부내용(간략): 초대교회 신학을 집대성하고 기독교의 교리형성에 최대공헌을 한 어거스틴의 생애를 살펴보고 생애와 관련된 그의 신앙형성과정 파악한다.	<교재1> 힘포의 어거스틴(181-195) <교재2> 제24장 힘포의 어거스틴(351-370)	로마말기관련 동영상 시청
	2	강의주제: 신학자 어거스틴 강의목표: 어거스틴의 생애와 신학 연구 강의세부내용(간략): 초대교회 신학을 집대성하고 기독교의 교리형성에 최대공헌을 한 어거스틴의 생애를 살펴보고 생애와 관련된 그의 신앙형성과정 파악한다.	<교재1> 힘포의 어거스틴(181-195) <교재2> 제24장 힘포의 어거스틴(351-370)	로마말기관련 동영상 시청
	3	강의주제: 신학자 어거스틴 강의목표: 어거스틴의 생애와 신학 연구 강의세부내용(간략): 초대교회 신학을 집대성하고 기독교의 교리형성에 최대공헌을 한 어거스틴의 생애를 살펴보고 생애와 관련된 그의 신앙형성과정 파악한다.	<교재1> 힘포의 어거스틴(181-195) <교재2> 제24장 힘포의 어거스틴(351-370)	로마말기관련 동영상 시청
제 15 주	1	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 8~14주차 수업내용 이해를 점검하고, 전체 수업에 대한 학습정도를 확인하는 평가 강의세부내용: 기말고사		
	2	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 8~14주차 수업내용 이해를 점검하고, 전체 수업에 대한 학습정도를 확인하는 평가 강의세부내용: 기말고사		
	3	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 8~14주차 수업내용 이해를 점검하고, 전체 수업에 대한 학습정도를 확인하는 평가 강의세부내용: 기말고사		

평가요소별 세부내역																	
정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)					기타 (그 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)	
중간 고사	기말 고사	쑥지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)			학습 계획서
30	30	5				15				20							100
수업방법										수업자료							
강의: 교재와 유인물 활용하여 강사 강의										교재: 교수가 수업계획서에 따라 교재를 이용하여 진행							
토론: 수업내용을 중심으로 필요시 교수와 학습자 간 자유롭게 토론										참고자료							
질의응답: 수업시간에 수업한 내용에 대한 이해와 적용적 측면에서 질문 사항 발생시 질의하고 교수는 이를 충분히 이해할 수 있도록 자세히 설명										강의주제에 따른 PPT							