

수업계획서(교리사)

20 년 월 일 ~ 월 일 (수업 기간 15주)							
강의개요	학습과목명	교리사	학점	3	교·강사명	교·강사 전화번호	
	강의시간		강의실		수강대상	학점은행	E-mail
학습목표	<p>교리사를 학습함은 기독교 사상의 흐름을 파악하여 시대별 교리의 발전을 통하여 얼마나 각 시대별 사상가들이 신학적 이해를 하려고 노력하였는지 알 수 있다. 그럼으로 교리사는 교회역사의 역사적 진행과 함께 각 시대별 인간들의 신에 대한 이해의 변천을 알 수 있는 아주 유익한 과목이라 할 수 있다. 초대교회를 통하여 기독교가 무엇을 가르쳐야 하는지 그 초기 사상 및 교리의 형성과정을 통하여 살펴볼 수 있고 이는 초대교부들의 이단들과의 논쟁을 통하여 신적 진리를 지키려는 전통을 파악 할 수가 있다. 중세를 통하여 신과의 접촉점을 철학이라는 도구를 이용하여 다가감을 알게 하고 종교개혁시기 교리의 바로잡음을 사상의 체계안에서 보게 하는 능력을 배양하도록 한다. 근현대 이후 교리의 발전은 각 시대별 신으로의 접근을 어떠한 방식으로 접근하였는지 교리사를 통하여 맥락을 파악하도록 한다.</p>						
교재명		저자명		출판사		출판연도	
<교재1> 기독교 교리사		루이스 벌코프		크리스찬 다이제스트		2008	
<교재2> 간추린 기독교 교리사		J.L.곤잘레스		컨콜디아사		2010	
주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용							
주차별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용			주교재 목차	과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	강의주제: 오리엔테이션 강의목표: 무엇을 배울 것이며 왜 배우나? 강의세부내용(간략): 교리란 무엇이고 왜 필요한지, 교리사의 접근 방법, 교회의 역사와 교리의 역사간의 구분 과 향후 배울 주제들 소개			<교재1> 13-35		
	2	강의주제: 오리엔테이션 강의목표: 무엇을 배울 것이며 왜 배우나? 강의세부내용(간략): 교리란 무엇이고 왜 필요한지, 교리사의 접근 방법, 교회의 역사와 교리의 역사간의 구분 과 향후 배울 주제들 소개			<교재1> 13-35		
	3	강의주제: 오리엔테이션 강의목표: 무엇을 배울 것이며 왜 배우나? 강의세부내용(간략): 교리란 무엇이고 왜 필요한지, 교리사의 접근 방법, 교회의 역사와 교리의 역사간의 구분 과 향후 배울 주제들 소개			<교재1> 13-35		
제 2 주	1	강의주제: 교부와 전통			<교재1> 36-55	PPT	

		강의목표: 사도들의 가르침과 왜곡된 가르침들 연구 강의세부내용(간략): 사도들 가르침의 실제 내용들과 당시 유대 전통으로 인한 왜곡된 사안들, 그리고 그들에 의하여 주창되어온 잘못된 개혁운동들을 살펴본다.	<교재2> 39-63	
	2	강의주제: 교부와 전통 강의목표: 사도들의 가르침과 왜곡된 가르침들 연구 강의세부내용(간략): 사도들 가르침의 실제 내용들과 당시 유대 전통으로 인한 왜곡된 사안들, 그리고 그들에 의하여 주창되어온 잘못된 개혁운동들을 살펴본다.	<교재1> 36-55 <교재2> 39-63	
	3	강의주제: 교부와 전통 강의목표: 사도들의 가르침과 왜곡된 가르침들 연구 강의세부내용(간략): 사도들 가르침의 실제 내용들과 당시 유대 전통으로 인한 왜곡된 사안들, 그리고 그들에 의하여 주창되어온 잘못된 개혁운동들을 살펴본다.	<교재1> 36-55 <교재2> 39-63	
제 3 주	1	강의주제: 변증가 강의목표: 변증가의 의의와 싸움의 대상들 파악 강의세부내용(간략): 변증가와 교리사의 위치를 알아보고 그들의 활약을 살피되 반 영지적 활동에 대하여 그리고 진리를 추구하려는 순교적 활동과 내용을 파악한다.	<교재1> 56-71	PPT
	2	강의주제: 변증가 강의목표: 변증가의 의의와 싸움의 대상들 파악 강의세부내용(간략): 변증가와 교리사의 위치를 알아보고 그들의 활약을 살피되 반 영지적 활동에 대하여 그리고 진리를 추구하려는 순교적 활동과 내용을 파악한다.	<교재1> 56-71	
	3	강의주제: 변증가 강의목표: 변증가의 의의와 싸움의 대상들 파악 강의세부내용(간략): 변증가와 교리사의 위치를 알아보고 그들의 활약을 살피되 반 영지적 활동에 대하여 그리고 진리를 추구하려는 순교적 활동과 내용을 파악한다.	<교재1> 56-71	
제 4 주	1	강의주제: 알렉산드리아 교부들 강의목표: 알렉산드리아 교부들의 활약과 당시 이단적 사상들을 연구 강의세부내용(간략): 알렉산드리아 출신 교부들의 활약상을 살펴보고 당시 군주신론이 왜 그리고 어떠한 형태로 전개되었는지 파악한다.	<교재1> 72-84	PPT

	2	강의주제: 알렉산드리아 교부들 강의목표: 알렉산드리아 교부들의 활약과 당시 이단적 사상들을 연구 강의세부내용(간략): 알렉산드리아 출신 교부들의 활약상을 살펴보고 당시 군주신론이 왜 그리고 어떠한 형태로 전개되었는지 파악한다.	<교재 1> 72-84	
	3	강의주제: 알렉산드리아 교부들 강의목표: 알렉산드리아 교부들의 활약과 당시 이단적 사상들을 연구 강의세부내용(간략): 알렉산드리아 출신 교부들의 활약상을 살펴보고 당시 군주신론이 왜 그리고 어떠한 형태로 전개되었는지 파악한다.	<교재 1> 72-84	
제 5 주	1	강의주제: 삼위일체론 강의목표: 삼위일체 신학의 정립과정 파악 강의세부내용(간략): 삼위일체 교리가 처음 형성되는 과정을 살펴보고 이 교리가 시대적 흐름에 따라 후에 어떻게 변화하였는지 학습하도록 한다.	<교재 1> 85-103 <교재 2> 141-158	PPT
	2	강의주제: 삼위일체론 강의목표: 삼위일체 신학의 정립과정 파악 강의세부내용(간략): 삼위일체 교리가 처음 형성되는 과정을 살펴보고 이 교리가 시대적 흐름에 따라 후에 어떻게 변화하였는지 학습하도록 한다.	<교재 1> 85-103 <교재 2> 141-158	
	3	강의주제: 삼위일체론 강의목표: 삼위일체 신학의 정립과정 파악 강의세부내용(간략): 삼위일체 교리가 처음 형성되는 과정을 살펴보고 이 교리가 시대적 흐름에 따라 후에 어떻게 변화하였는지 학습하도록 한다.	<교재 1> 85-103 <교재 2> 141-158	
제 6 주	1	강의주제: 기독교론 강의목표: 기독교론 정의와 발전 연구 강의세부내용(간략): 그리스도에 관한 명제가 필요한 사안들과 중세 종교개혁을 거쳐 근대에 이르는 교리의 변화 및 태도를 살펴본다.	<교재 1> 104-131 <교재 2> 193-222	PPT
	2	강의주제: 기독교론 강의목표: 기독교론 정의와 발전 연구 강의세부내용(간략): 그리스도에 관한 명제가 필요한 사안들과 중세 종교개혁을 거쳐 근대에 이르는 교리의 변화 및 태도를 살펴본다.	<교재 1> 104-131 <교재 2> 193-222	
	3	강의주제: 기독교론 강의목표: 기독교론 정의와 발전 연구 강의세부내용(간략): 그리스도에 관한 명제가 필요한 사안들과 중세 종교개혁을 거쳐	<교재 1> 104-131 <교재 2> 193-222	

		근대에 이르는 교리의 변화 및 태도를 살펴본다.		
제 7 주	1	강의주제: 죄와 의지 강의목표: 인간의 문제점과 펠라기우스 논쟁 연구 강의세부내용(간략): 인간론의 문제들과 중요성을 살피고 펠라기우스 논쟁을 통한 인간 의지 논쟁, 그리고 중세 카톨릭의 인간론을 살펴본다.	<교재 1> 132-155	관련 동영상 상영
	2	강의주제: 죄와 의지 강의목표: 인간의 문제점과 펠라기우스 논쟁 연구 강의세부내용(간략): 인간론의 문제들과 중요성을 살피고 펠라기우스 논쟁을 통한 인간 의지 논쟁, 그리고 중세 카톨릭의 인간론을 살펴본다.	<교재 1> 132-155	
	3	강의주제: 죄와 의지 강의목표: 인간의 문제점과 펠라기우스 논쟁 연구 강의세부내용(간략): 인간론의 문제들과 중요성을 살피고 펠라기우스 논쟁을 통한 인간 의지 논쟁, 그리고 중세 카톨릭의 인간론을 살펴본다.	<교재 1> 132-155	
제 8 주	1	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 1~7주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 중간고사		
	2	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 1~7주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 중간고사		
	3	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 1~7주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 중간고사		
제 9 주	1	강의주제: 인간론 강의목표: 인간의 문제점과 구원의 문제 파악 강의세부내용(간략): 초대 중세를 거쳐 종교 개혁 이후 인간과 속죄에 관한 입장들을 살펴보고 개혁교회 내에서 일어나는 예정론과 아르미니우스의 첨예한 대립을 이해하도록 한다.	<교재 1> 156-173 <교재 2> 161-190	PPT
	2	강의주제: 인간론 강의목표: 인간의 문제점과 구원의 문제 파악 강의세부내용(간략): 초대 중세를 거쳐 종교 개혁 이후 인간과 속죄에 관한 입장들을 살	<교재 1> 156-173 <교재 2> 161-190	

		<p>펴보고 개혁교회 내에서 일어나는 예정론과 아르미니우스의 첨예한 대립을 이해하도록 한다.</p>		
	3	<p>강의주제: 인간론 강의목표: 인간의 문제점과 구원의 문제 파악 강의세부내용(간략): 초대 중세를 거쳐 종교 개혁 이후 인간과 속죄에 관한 입장들을 살펴보고 개혁교회 내에서 일어나는 예정론과 아르미니우스의 첨예한 대립을 이해하도록 한다.</p>	<p><교재1> 156-173 <교재2> 161-190</p>	
제 10 주	1	<p>강의주제: 고대 속죄론 강의목표: 속죄론 시작부터 중세 시기까지 연구 강의세부내용(간략): 헬라 라틴 교부들의 속죄론을 살펴보고 중세시대 시대적 속죄론과 논쟁을 파악하되 안셀무스 아벨라르 둔스 스코트 등의 이론을 살펴본다.</p>	<p><교재1> 174-193</p>	PPT
	2	<p>강의주제: 고대 속죄론 강의목표: 속죄론 시작부터 중세 시기까지 연구 강의세부내용(간략): 헬라 라틴 교부들의 속죄론을 살펴보고 중세시대 시대적 속죄론과 논쟁을 파악하되 안셀무스 아벨라르 둔스 스코트 등의 이론을 살펴본다.</p>	<p><교재1> 174-193</p>	
	3	<p>강의주제: 고대 속죄론 강의목표: 속죄론 시작부터 중세 시기까지 연구 강의세부내용(간략): 헬라 라틴 교부들의 속죄론을 살펴보고 중세시대 시대적 속죄론과 논쟁을 파악하되 안셀무스 아벨라르 둔스 스코트 등의 이론을 살펴본다.</p>	<p><교재1> 174-193</p>	
제 11 주	1	<p>강의주제: 근대 속죄론 강의목표: 종교개혁 논쟁과 근대 속죄론 논쟁 파악 강의세부내용(간략): 종교개혁시 속죄론에 대한 다양한 의견들을 살피고 스코틀랜드에서 발생한 논쟁들과 솔라이어마허와 리츨의 이론을 익힌다.</p>	<p><교재1> 194-215</p>	PPT
	2	<p>강의주제: 근대 속죄론 강의목표: 종교개혁 논쟁과 근대 속죄론 논쟁 파악 강의세부내용(간략): 종교개혁시 속죄론에 대한 다양한 의견들을 살피고 스코틀랜드에서 발생한 논쟁들과 솔라이어마허와 리츨의 이론을 익힌다.</p>	<p><교재1> 194-215</p>	
	3	<p>강의주제: 근대 속죄론 강의목표: 종교개혁 논쟁과 근대 속죄론 논</p>	<p><교재1> 194-215</p>	

		<p>쟁 파악</p> <p>강의세부내용(간략): 종교개혁시 속죄론에 대한 다양한 의견들을 살피고 스코틀랜드에서 발생한 논쟁들과 술라이어마허와 리츨의 이론을 익힌다.</p>		
제 12 주	1	<p>강의주제: 구원론</p> <p>강의목표: 하나님 은혜의 적용론 연구</p> <p>강의세부내용(간략): 은혜와 구원의 관계성에서 교부시대부터 스콜라를 거쳐 종교개혁과 이후에 이르는 구원론의 이론들과 변화를 살펴본다.</p>	<p><교재1> 216-241</p> <p><교재2> 293-321</p>	PPT
	2	<p>강의주제: 구원론</p> <p>강의목표: 하나님 은혜의 적용론 연구</p> <p>강의세부내용(간략): 은혜와 구원의 관계성에서 교부시대부터 스콜라를 거쳐 종교개혁과 이후에 이르는 구원론의 이론들과 변화를 살펴본다.</p>	<p><교재1> 216-241</p> <p><교재2> 293-321</p>	
	3	<p>강의주제: 구원론</p> <p>강의목표: 하나님 은혜의 적용론 연구</p> <p>강의세부내용(간략): 은혜와 구원의 관계성에서 교부시대부터 스콜라를 거쳐 종교개혁과 이후에 이르는 구원론의 이론들과 변화를 살펴본다.</p>	<p><교재1> 216-241</p> <p><교재2> 293-321</p>	
제 13 주	1	<p>강의주제: 교회론과 성례론</p> <p>강의목표: 교회론의 변천과 관련 성례론의 정립 연구</p> <p>강의세부내용(간략): 교회론에 관하여 교부시대부터 종교개혁 시기까지 주요 교회론을 어거스틴 중심으로 살펴보고 성례 중 칠성사와 개신교의 침례와 성찬 중심 이론 정립을 살펴본다.</p>	<p><교재1> 242-275</p> <p><교재2> 255-290</p>	PPT
	2	<p>강의주제: 교회론과 성례론</p> <p>강의목표: 교회론의 변천과 관련 성례론의 정립 연구</p> <p>강의세부내용(간략): 교회론에 관하여 교부시대부터 종교개혁 시기까지 주요 교회론을 어거스틴 중심으로 살펴보고 성례 중 칠성사와 개신교의 침례와 성찬 중심 이론 정립을 살펴본다.</p>	<p><교재1> 242-275</p> <p><교재2> 255-290</p>	
	3	<p>강의주제: 교회론과 성례론</p> <p>강의목표: 교회론의 변천과 관련 성례론의 정립 연구</p> <p>강의세부내용(간략): 교회론에 관하여 교부시대부터 종교개혁 시기까지 주요 교회론을 어거스틴 중심으로 살펴보고 성례 중 칠성사와 개신교의 침례와 성찬 중심 이론 정립을 살펴본다.</p>	<p><교재1> 242-275</p> <p><교재2> 255-290</p>	
제 14 주	1	<p>강의주제: 종말론</p>	<p><교재1> 276-287</p>	관련 동영상 상영

		강의목표: 종말과 관련 천년왕국설 강의세부내용(간략): 중간상태(연옥 사상)의 발전과 논쟁을 살피고 재림과 천년왕국설에 대하여 전-후천년 이론에 대한 논지를 인류 역사의 측면에서 살펴본다.		
	2	강의주제: 종말론 강의목표: 종말과 관련 천년왕국설 강의세부내용(간략): 중간상태(연옥 사상)의 발전과 논쟁을 살피고 재림과 천년왕국설에 대하여 전-후천년 이론에 대한 논지를 인류 역사의 측면에서 살펴본다.	<교재 1> 276-287	
	3	강의주제: 종말론 강의목표: 종말과 관련 천년왕국설 강의세부내용(간략): 중간상태(연옥 사상)의 발전과 논쟁을 살피고 재림과 천년왕국설에 대하여 전-후천년 이론에 대한 논지를 인류 역사의 측면에서 살펴본다.	<교재 1> 276-287	
제 15 주	1	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 8~14주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 기말고사		
	2	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 8~14주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 기말고사		
	3	강의주제: 평가 강의목표: 학습자의 8~14주차 수업내용 이해를 점검하는 평가 강의세부내용: 기말고사		

평가요소별 세부내역

정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (구 밖에 평가요소) (%)	합계 (%)	
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서			기타
30	30	5				15				20								100

수업방법	수업자료
강의: 교재와 유인물 활용하여 강사 강의	교재: 교수가 수업계획서에 따라 교재를 이용하여 진행한다.
토론: 수업내용을 중심으로 필요시 교수와 학습자 간 자유롭게 토론한다.	참고자료
질의응답: 수업시간에 수업한 내용에 대한 이해와 적용적 측면에서 질문 발생시 질의하고 교수는 이를 충분히 이해할 수 있도록 자세히 설명한다.	강의주제에 따른 PPT

